

A CURA DEL PROF. CARMINE SCARLATELLA

ANNO SCOLASTICO 2021/22

PROGETTO EDUCAZIONE ALLA SALUTE

TABAGISMO E ALCOLISMO

I DANNI PER LE ARTERIE COMPAIONO PRIMA DEL PREVISTO

Uno studio inglese condotto su 1.266 giovani dimostra che alcol e sigarette lasciano la loro impronta sulle arterie già in età adolescenziale, mettendo una pesante ipoteca sulla loro salute cardiovascolare. L'appello dei ricercatori perché i politici mettano in campo campagne educative che spieghino ai ragazzi a cosa vanno incontro con sigarette e 'bevute' del sabato sera. Ma anche i benefici prodotti dall'abbandonare queste cattive abitudini.



GIUSTIFICAZIONE

Nell'ambito delle tematiche relative alla salute ho deciso di trattare alcolismo e tabagismo per far crescere, consolidare e potenziare un senso di prevenzione nei confronti di determinate malattie che provengono dall'uso di sostanze che sono alla portata di tutti attraverso tabaccherie, supermercati ecc. e che sono gravemente dannose per la salute di tutti.

Una corretta educazione alla salute è condizione primaria per il benessere fisico degli individui e per i rapporti sociali che si instaurano tra di essi. Infatti stare bene con il proprio corpo vuol dire condurre una sana vita di relazione.

L'incidenza di una corretta educazione alla salute, su un armonico sviluppo corporeo e quindi di efficienza fisica, consente di migliorare la salute e il rendimento intellettuale.

E' quindi di fondamentale importanza che, a qualsiasi età, siano trattati i problemi del tabagismo, dell'alcolismo, non solo per acquisire sane abitudini di vita, ma anche per prevenire diverse malattie provocate appunto dall'uso di sigarette e di alcolici.

La prevenzione e la cura del tabagismo e alcolismo sono essenziali per migliorare la salute pubblica.

Da molti anni l'Italia è impegnata in questo difficile campo. Agire efficacemente e ottenere risultati è, tuttavia, un compito complesso, che richiede un grande impegno e lo sviluppo di politiche ed interventi in ambiti diversi anche da quello strettamente sanitario. Per favorire l'adozione di uno stile di vita libero dal fumo e dall'uso di sostanze alcoliche è necessario, infatti, un approccio che tenga conto delle implicazioni sociali, culturali, ambientali del problema "fumo e alcol" e che richiede cooperazione e coordinamento con numerosi soggetti e diverse Istituzioni/Amministrazioni.

La prevenzione del tabagismo e alcolismo, rappresenta, pertanto una delle aree di azione nel mondo della scuola e dei vari soggetti all'interno di essa.

Il Progetto si propone quindi di agire sui principali fattori di rischio di malattie croniche (fumo, abuso di alcol) e modificare gli stili di vita, non solo con interventi sugli individui, ma con strategie, coordinate tra responsabilità diverse, che favoriscano nelle persone le scelte di vita salutari.

Il Progetto vuole essere anche un approfondimento sugli additivi usati sia dalle industrie del tabacco, sia dalle industrie alimentari per favorire la dipendenza e quindi l'acquisto sia delle sigarette che delle sostanze alcoliche. Un unico filo conduttore che rasenta l'illegalità con la complicità del marketing e della industria della comunicazione.

E' molto importante a riguardo uno sforzo enorme da parte delle istituzioni e della politica consolidare i risultati raggiunti e porsi nuovi obiettivi, perché ogni passo avanti nel ridurre il consumo di tabacco e dell'alcol costituisce un enorme risultato in termini di salute e qualità della vita di tutti i cittadini.

FINALITÀ

Con questo progetto ci si propone di offrire occasioni di socializzazione e di scambio di informazione, favorire l'acquisizione di un linguaggio specifico e rigoroso, far conoscere le complesse relazioni che intercorrono tra salute e sviluppo psicofisico, considerare il problema tabagismo e alcolismo come grandi contraddizioni della nostra società, far conoscere i danni che il tabacco e gli alcolici provocano nell'organismo umano, sviluppare un senso di prevenzione all'insorgenza di patologie provenienti dall'uso di sigarette e di alcolici, presentare il problema come una emergenza planetaria, permettere di problematizzare su dati statistici a livello regionale nazionale e globale, offrire occasioni di scambio culturale e di informazioni attraverso la formazione di gruppi di lavoro, rendere consapevoli che un corretto sviluppo corporeo facilita e migliora enormemente la vita di relazione.

I DESTINATARI

I destinatari di tale progetto sono i corsisti delle classi del Cpia di Avellino ambito in mi trovo ad operare.

Dal punto di vista didattico, le classi risultano divise, in seguito ai test di ingresso effettuati, in tre fasce di livello:

I fascia: è costituita da corsisti che hanno padronanza dei contenuti, capacità di transfer e di autonoma applicazione delle conoscenze acquisite;

II fascia: è costituita da corsisti che non hanno una completa padronanza dei contenuti ed hanno ancora bisogno di essere guidati per migliorare la loro capacità di analisi e di sintesi.

III fascia: costituita da corsisti che evidenziano lentezza nell'apprendimento, capacità di osservazione impacciata con parziale ed inadeguato possesso di linguaggio scientifico.

INTERDISCIPLINARITA'.

L'interdisciplinarietà è con le scienze naturali, la chimica, la fisica, la geologia, la biologia, la matematica, la storia, la geografia, la sociologia, la politica, l'economia, l'educazione civica e la tecnologia.

PREREQUISITI

Il corpo umano, apparati della vita di relazione, apparati della vita vegetativa.

OBIETTIVI COGNITIVI, METACOGNITIVI, EXTRACOGNITIVI.

- Conoscere le sostanze tossiche provenienti dalla combustione del fumo da sigaretta;
- sapere quali sono i danni provenienti dall'uso di sostanze alcoliche e dal fumo da tabacco e nell'uomo;
- rendersi conto degli effetti e delle cause dell'alcolismo, del tabagismo nell'organismo umano;
- sapere quale è l'uso e la distribuzione del tabacco, delle sostanze alcoliche in Italia e nel mondo;
- educare alla prevenzione e ad un corretto sviluppo corporeo poiché facilita e migliora enormemente la vita di relazione;
- comprendere come l'incidenza di una corretta educazione alla salute, su un armonico sviluppo corporeo quindi di efficienza fisica, consente di praticare tutti i tipi di sport migliorando il rendimento intellettuale;
- rendere consapevoli i corsisti che tutte le civiltà industrializzate non denunciano costantemente i danni legati al fumo da sigarette e dall'uso di alcol, spargendo poi questi stessi veleni attraverso tabaccherie, supermercati ecc..;

CONTENUTI

I percorsi storici e l'introduzione del monopolio del tabacco. La lavorazione del tabacco e gli additivi. Le sostanze tossiche provenienti dalla combustione del fumo da sigaretta. I danni del fumo da tabacco nell'uomo. Le cause del tabagismo. La distribuzione geografica delle piante da tabacco. Il tabagismo in Italia, Europa e nel mondo. Le Multinazionali del Tabacco.

L'alcolismo. La produzione a livello industriale delle sostanze alcoliche. Gli additivi alcolici e alimentari. Le cause dell'alcolismo. L'alcolismo acuto e cronico. Gli effetti dell'alcolismo. Le cause dell'alcolismo. La cura dell'alcolismo. La distribuzione geografica e la produzione dell'alcol. L'alcolismo in Italia, Europa e nel mondo. Le Multinazionali.

MEZZI

Tra gli strumenti didattici e il materiale che è possibile reperire si possono utilizzare

- Audiovisivi: registrazioni tv, films, fotografie, diapositive e diaproiettore, lucidi e lavagna luminosa, cartelloni;
- Biblioteca: libri, riviste scientifiche, enciclopedie e quotidiani;
- Computer: test multimediali, pacchetto office (word e PowerPoint)
- Laboratorio di informatica.
- Schede di lavoro (tabelle, elenchi, schede di consultazione, test ecc..)
- Schede per la valutazione iniziale, intermedia e finale.

METODI

Nell'ambito dei metodi si farà riferimento alle tre grandi aree della comunicazione:

Area comunicativa. Si prediligerà l'area comunicativa attraverso lezioni frontali, lavori di gruppo, conversazioni e dibattito di classe, proprio per stimolare nei corsisti l'approccio all'argomento in senso problematico, stimolando in loro la curiosità e l'interesse a proporre e a trovare contemporaneamente le soluzioni che poi saranno oggetto di confronto e discussione in modo che ogni discente impari a vedere i problemi e rendersi disponibile ad esaminare soluzioni diverse e alternative così da formarsi una mentalità aperta critica e costruttiva.

Sarà data grande importanza alle personali osservazioni o esperienze dei corsisti; si prediligerà la comunicazione di tipo democratico.

Questa fase sarà di grande importanza poiché mi permetterà di riaggiustare gli obiettivi volta per volta.

Si passerà successivamente alla presentazione delle lezioni attraverso la lavagna luminosa in word e PowerPoint.

Nell'esposizione dei contenuti affinché si possa richiamare anche i corsisti con capacità di osservazione impacciata e parziale ed inadeguato possesso di linguaggio scientifico, in un primo momento si utilizzerà un

linguaggio semplice facendo riferimenti a fatti situazioni esperienze che i ragazzi vedono costantemente nelle loro esperienze quotidiane, per poi passare a concetti via via più particolari e complessi usando una terminologia sempre più specifica e appropriata e facendo spesso collegamenti con altri argomenti scientifici in modo tale da approfondire le conoscenze per quei discenti che hanno padronanza dei contenuti, capacità di transfer e di autonoma applicazione delle conoscenze acquisite.

La discussione, la conversazione e il dibattito di classe sono utilissime per conoscere le abitudini dei corsisti, le loro preferenze, le loro resistenze e le motivazioni.

La discussione può orientarsi sulla organizzazione della giornata sul riposo/attività, sul tempo dedicato al sonno, sulla loro abitudini di vita.

Importante sarà centrare le varie tematiche sul rapporto tra vita di relazione e stato ottimale di benessere fisico e psichico.

Area esperienziale: Si prevede visita guidata presso industria di tabacco e presso industria per la produzione di sostanze alcoliche.

Area della ricerca: si proporrà un argomento facendo scaturire il problema dalla consultazione di libri, enciclopedie, riviste, quotidiani, da un film ecc. Si utilizzerà quindi il modello metodologico del problem-solving.

L'utilizzo di internet si rivelerà di grande aiuto per avere una visione dettagliata, precisa e completa degli argomenti trattati.

Partendo dalla visione ad es. di un filmato sul fumo da sigaretta aprire una discussione di classe sulle ripercussioni di carattere morale, sociale ed economico.

In questo modo si favorirà lo scambio dei messaggi e il confronto positivo e costruttivo fra i vari gruppi. Sarà data grande importanza alle osservazioni personali; si prediligerà la comunicazione di tipo democratico in cui al centro non è la figura dell'insegnante ma quella dei discenti.

SPAZI

L'aula della classe, il laboratorio di informatica.

VERIFICA finale a livello individuale e collegiale.

La verifica individuale prevede lo svolgimento di un test nel quale si andrà a valutare il raggiungimento di tutti gli obiettivi prefissi inizialmente.

Questa fase è in stretta relazione con gli obiettivi, i contenuti e il metodo.

Importante ai fini della valutazione è la conoscenza della terminologia, la capacità di interpretare i fatti, la capacità di analisi, la capacità di evidenziare gli elementi fisici significativi, le capacità espositive.

TEMPI

Il progetto verrà realizzato nella seconda parte dell'anno scolastico per un numero totale di 4/5 ore distribuite nell'arco di un mese circa ed in ore extracurricolari.

La stesura di un opuscolo sarà di riferimento rispetto agli argomenti svolti in classe, alle tematiche scaturite durante le ore di lezione ed anche come verifica finale.

Avellino 29 ottobre 2021

Il docente

