



CPIA AVELLINO
 Centro Provinciale per l'Istruzione degli Adulti
 Via Morelli e Silvati c/o centro sociale "Samantha della Porta" 83100 Avellino
 Email: gvm09700d@istruzione.it - pec: gvm09700d@pec.istruzione.it
 Sito web: www.cpiaavellino.edu.it
 C.F.: 92093820642 - C.M. AVMM09700D
 Tel.: 0825.1644903 - Codice univoco: UFDKTX - Codice IPA: cpioab
 Iban: IT64V085315100090000351276
 CCP: 1030768582 Iban postale: IT33L0760115100001030768582



ASSE STORICO-SOCIALE ECONOMICO – II PERIODO DIDATTICO

Denominazione UDA	“L’uomo, lo spazio, il tempo ...”
Destinatari	Corsisti del 1°livello 2° periodo
Durata	110 ore
Prerequisiti	Conoscenza della lingua italiana livello B1 Orientamento nel tempo e nello spazio
Competenze che si intende contribuire a sviluppare o potenziare	<u>Competenza 7</u> – Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica, attraverso il confronto fra epoche, e in una dimensione sincronica, attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali.
Abilità	<ol style="list-style-type: none"> 1. Collocare gli eventi storici nella giusta successione cronologica e nelle aree geografiche di riferimento 2. Discutere e confrontare diverse interpretazioni di fatti o fenomeni storici, sociali ed economici anche in riferimento alla realtà contemporanea. 3. Utilizzare semplici strumenti della ricerca storica a partire dalle fonti e dai documenti accessibili agli studenti con riferimento al periodo e alle tematiche studiate nel primo biennio. 4. Sintetizzare e schematizzare un testo espositivo di natura storica.
Conoscenze	<ol style="list-style-type: none"> 1. La diffusione della specie umana sul pianeta, le diverse tipologie di civiltà e le periodizzazioni fondamentali della storia mondiale. 2. Le civiltà antiche e alto-medievali, con riferimenti a coeve civiltà diverse da quelle occidentali. Approfondimenti esemplificativi relativi alle civiltà dell’Antico vicino Oriente; la civiltà giudaica; la civiltà greca; la civiltà romana; l’avvento del Cristianesimo; l’Europa romano barbarica; società ed economia nell’Europa alto-medievale; la nascita e la diffusione dell’Islam; Imperi e regno nell’alto medioevo; il particolarismo signorile e feudale 4. Lessico di base della storiografia.

<p>Abilità 1 Collocare gli eventi storici nella giusta successione cronologica e nelle aree geografiche di riferimento</p>	
<p>Descrizione dei livelli prestazionali</p>	<p>BASE: Riconoscere i diversi tipi di fonte INTERMEDIO: Ricavare informazioni in modo autonomo dalle fonti AVANZATO: Interpretare diverse tipologie di fonti compresa quella informatica</p>
<p>Criteri utilizzati per la diversificazione dei livelli</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1 Grado di complessità interpretativa della fonte 2 Capacità di estrapolare dalle fonti elementi utili alla comprensione 3 Autonomia nell'approccio alla fonte.
<p>Abilità 2 - Discutere e confrontare diverse interpretazioni di fatti o fenomeni storici, sociali ed economici anche in riferimento alla realtà contemporanea</p>	
<p>Descrizione dei livelli prestazionali</p>	<p>BASE: Saper riconoscere le principali caratteristiche geo-storiche di un territorio e collocarle nel periodo di appartenenza INTERMEDIO: Essere in grado di riconoscere i principali attori nei relativi contesti AVANZATO: Saper individuare i rapporti di causa ed effetto tra i periodi</p>
<p>Criteri utilizzati per la diversificazione dei livelli</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1 Grado di autonomia nell'analisi dei periodi storici e dei territori di riferimento 2 Grado di utilizzo del linguaggio specialistico 3 Grado di apprezzamento del valore storico, ambientale e culturale
<p>Abilità 3 Utilizzare semplici strumenti della ricerca storica a partire dalle fonti e dai documenti accessibili agli studenti con riferimento al periodo e alle tematiche studiate nel primo biennio.</p>	
<p>Descrizione dei livelli prestazionali</p>	<p>BASE: Comprendere gli aspetti dei processi storici INTERMEDIO: Analizzare gli effetti socio-economici di tali processi AVANZATO: Essere in grado di metterli a confronto anche in rapporto al presente</p>

Criteri utilizzati per la diversificazione dei livelli	<ol style="list-style-type: none"> 1 Grado di autonomia nella lettura e comprensione dei processi storici 2 Grado di utilizzo del linguaggio specialistico 3 Grado di autonomia nell'esposizione dei concetti appresi
Abilità 4 - Sintetizzare e schematizzare un testo espositivo di natura storica.	
Descrizione dei livelli prestazionali	<p>BASE: Saper ricavare informazioni da testi, mappe, schemi e grafici.</p> <p>INTERMEDIO: Saper organizzare dati informativi</p> <p>AVANZATO: Essere in grado di produrre schemi, mappe e grafici utilizzando conoscenze selezionate da fonti di informazioni diverse.</p>
Criteri utilizzati per la diversificazione dei livelli	<ol style="list-style-type: none"> 1 Capacità di selezione 2 Capacità di organizzare le informazioni 3 Autonomia nella rappresentazione delle informazioni con mappe, schemi e grafici
Metodologia	<p>Lezione frontale</p> <p>Cooperative</p> <p>Learning</p> <p>Lavoro di gruppo</p> <p>Lavoro individuale</p>
Attività	<ul style="list-style-type: none"> • Lezioni dialogate ed interattive • Lavoro di gruppo • Discussioni in classe • Ricerca attiva delle informazioni • Attività individualizzate di recupero, consolidamento e potenziamento. • Utilizzo di fotocopie, mappe concettuali, schemi riassuntivi, sintesi e video.
Risorse umane	Docente di Italiano e Storia
Risorse materiali e strumentali	<p>LIM</p> <p>Risorse web</p> <p>Materiali multimediali</p> <p>Unità didattiche guidate</p>
Verifiche e Valutazione	<p>Quesiti vero/falso, a scelta multipla e a completamento; prove strutturate e semistrutturate.</p> <p>Risoluzione di quesiti scritti ed esposizione orale.</p> <p>Valutazione in itinere e finale degli apprendimenti</p>



CPIA AVELLINO
Centro Provinciale per l'Istruzione degli Adulti
 Via Morelli e Silvati c/o centro sociale "Samantha della Porta" 83100 Avellino
 Email: gvm09700d@istruzione.it - pec: gvm09700d@pec.istruzione.it
 Sito web: www.cpiaavellino.edu.it
 C.F.: 92093820642 - C.M. AVMM09700D
 Tel.: 0825.1644903 - Codice univoco: UFDKTX - Codice IPA: cpioab
 Iban: IT64V0855315100090000351276
 CCP: 1030768582 Iban postale: IT33L0760115100001030768582



ASSE STORICO-SOCIALE – II PERIODO DIDATTICO

Denominazione UDA	“Cittadini del mondo”
Destinatari	Corsisti del 1° livello 2° periodo
Durata	28 ore
Prerequisiti	Conoscenza della lingua italiana livello B1 Orientamento nel tempo e nello spazio Conoscenza basilare dell’ordinamento giuridico italiano
Competenze che si intende contribuire a sviluppare o potenziare	<u>Competenza 8</u> - Collocare l’esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona della collettività e dell’ambiente.
Abilità	6. Riconoscere le origini storiche delle principali istituzioni politiche, economiche e religiose nel mondo attuale e le loro interconnessioni. 7. Analizzare il ruolo dei diversi soggetti pubblici e privati nel promuovere e orientare lo sviluppo economico e sociale, anche alla luce della Costituzione italiana 9. Distinguere le differenti fonti normative e la loro gerarchia con particolare riferimento alla Costituzione italiana e alla sua struttura 10. Reperire le fonti normative con particolare riferimento al settore di studio.
Conoscenze	5. Origine ed evoluzione storica dei principi e dei valori fondativi della Costituzione italiana. 7. Fonti normative e la loro gerarchia. 8. Costituzione e cittadinanza: principi, libertà, diritti e doveri. 14. Lo Stato e la sua struttura secondo la Costituzione italiana. 15. Istituzioni locali, nazionali, internazionali

<p>Abilità 6 - Riconoscere le origini storiche delle principali istituzioni politiche, economiche e religiose nel mondo attuale e le loro interconnessioni.</p>	
<p>Descrizione dei livelli prestazionali</p>	<p>BASE: Saper riconoscere le principali istituzioni politiche, economiche e religiose nel mondo. INTERMEDIO: Saper riconoscere i processi storici che hanno caratterizzato tali istituzioni. AVANZATO: Saper individuare rapporti di interconnessione tra le varie istituzioni.</p>
<p>Criteri utilizzati per la diversificazione dei livelli</p>	<p>Grado di autonomia nella lettura e nell'analisi delle principali istituzioni. Capacità di comprensione e di utilizzo del linguaggio specialistico. Capacità di mettere in relazione le varie istituzioni oggetto di studio.</p>
<p>Abilità 7. Analizzare il ruolo dei diversi soggetti pubblici e privati nel promuovere e orientare lo sviluppo economico e sociale, anche alla luce della Costituzione italiana</p>	
<p>Descrizione dei livelli prestazionali</p>	<p>BASE: Saper riconoscere le differenti fonti normative e la loro gerarchia. INTERMEDIO: Comprendere i principi su cui poggia la Costituzione italiana e come essa è articolata. AVANZATO: Saper analizzare e interpretare i contenuti di alcuni articoli.</p>
<p>Criteri utilizzati per la diversificazione dei livelli</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Capacità di riconoscimento delle differenti fonti normative. 2. Grado di utilizzo del linguaggio specialistico. 3. Capacità di analizzare criticamente alcuni articoli della Costituzione.
<p>Abilità 9. Distinguere le differenti fonti normative e la loro gerarchia con particolare riferimento alla Costituzione italiana e alla sua struttura</p>	

Descrizione dei livelli prestazionali	<p>BASE: Riconoscere i diversi tipi di fonti e la loro gerarchia.</p> <p>INTERMEDIO: Comprendere e ricavare informazioni dalle fonti.</p> <p>AVANZATO: Interpretare in modo autonomo i contenuti di alcuni articoli.</p>
Criteri utilizzati per la diversificazione dei livelli	<p>Capacità di distinguere i diversi tipi di fonti.</p> <p>Grado di utilizzo del linguaggio specialistico.</p> <p>Grado di autonomia nell'esposizione di alcuni articoli della Costituzione.</p>
Abilità 10 Reperire le fonti normative con particolare riferimento al settore di studio.	
Descrizione dei livelli prestazionali	<p>BASE: Essere a conoscenza della realtà e dei problemi dell'integrazione sociale.</p> <p>INTERMEDIO: Comprendere l'importanza dei diritti umani e delle pari opportunità.</p> <p>AVANZATO: Essere in grado di argomentare il proprio punto di vista.</p>
Criteri utilizzati per la diversificazione dei livelli	<p>Capacità di individuare i problemi riguardanti l'integrazione.</p> <p>Capacità di estrapolare dalla Convenzione dei diritti umani elementi utili per la comprensione.</p> <p>Capacità di riflessione critica sulla nozione di integrazione sociali.</p>
Metodologia	<p>Lezione frontale</p> <p>Cooperative Learning</p> <p>Lavoro di gruppo</p> <p>Lavoro individuale</p>
Attività	<ul style="list-style-type: none"> • Lezioni dialogate ed interattive • Lavoro di gruppo • Discussioni in classe • Ricerca attiva delle informazioni • Attività individualizzate di recupero, consolidamento e potenziamento. • Utilizzo di fotocopie, mappe concettuali, schemi riassuntivi, sintesi e video.
Risorse umane	Docente di Italiano e Storia
Risorse materiali e strumentali	<p>LIM</p> <p>Risorse web</p> <p>Materiali multimediali</p> <p>Unità didattiche guidate</p>
Verifiche e Valutazione	<p>Quesiti vero/falso, a scelta multipla e a completamento; prove strutturate e semistrutturate.</p> <p>Risoluzione di quesiti scritti ed esposizione orale.</p> <p>Valutazione in itinere e finale degli apprendimenti.</p>



CPIA AVELLINO
Centro Provinciale per l'Istruzione degli Adulti
 Via Morelli e Silvati c/o centro sociale "Samantha della Porta" 83100 Avellino
 Email: gvm09700d@istruzione.it - pec: gvm09700d@pec.istruzione.it
 Sito web: www.cpiaavellino.edu.it
 C.F.: 92093820642 - C.M. AVMM09700D
 Tel.: 0825.1644903 - Codice univoco: UFDKTX - Codice IPA: cpiaob
 Iban: IT64V0855315100090000351276
 CCP: 1030768582 Iban postale: IT33L0760115100001030768582



ASSE STORICO-SOCIALE ECONOMICO- II PERIODO DIDATTICO

Denominazione UDA	Il lavoro: progresso spirituale e materiale della società ”
Destinatari	Corsisti del 1° livello 2° periodo
Durata	27 ore
Prerequisiti	Conoscenza della lingua italiana livello B1 Orientamento nel tempo e nello spazio Conoscenza basilare dell'ordinamento giuridico italiano
Competenze che si intende contribuire a sviluppare o potenziare	Competenza 9 – Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio-economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio.
Abilità	6. Riconoscere le origini storiche delle principali istituzioni politiche, economiche e religiose nel mondo attuale e le loro interconnessioni. 7. Individuare le esigenze fondamentali che ispirano scelte e comportamenti economici, nonché i vincoli a cui essi sono subordinati. 9. Distinguere le differenti fonti normative e la loro gerarchia con particolare riferimento alla Costituzione italiana e alla sua struttura. 13. Individuare varietà, specificità e dinamiche elementari dei sistemi economici e dei mercati locali, nazionali e internazionali.
Conoscenze	12. Fondamenti dell'attività economica e soggetti economici (consumatore, impresa, pubblica amministrazione, enti no profit). 9. Soggetti giuridici, con particolare riferimento alle imprese (impresa e imprenditore sotto il profilo giuridico ed economico). 12. Strutture dei sistemi economici e loro dinamiche (processi di crescita e squilibri dello sviluppo) 13. Forme di stato e forme di governo.

<p>Abilità 6 - Riconoscere le origini storiche delle principali istituzioni politiche, economiche e religiose nel mondo attuale e le loro interconnessioni.</p> <hr/> <p>Descrizione dei livelli prestazionali</p>	<hr/> <p>BASE: Saper riconoscere le principali istituzioni politiche, economiche e religiose nel mondo. INTERMEDIO: Saper riconoscere i processi storici che hanno caratterizzato tali istituzioni. AVANZATO: Saper individuare rapporti di interconnessione tra le varie istituzioni.</p>
<p>Criteri utilizzati per la diversificazione dei livelli</p>	<p>Grado di autonomia nella lettura e nell'analisi delle principali istituzioni. Capacità di comprensione e di utilizzo del linguaggio specialistico. Capacità di mettere in relazione le varie istituzioni oggetto di studio.</p>
<p>Abilità 7 - Individuare le esigenze fondamentali che ispirano scelte e comportamenti economici, nonché i vincoli a cui essi sono subordinati</p> <hr/> <p>Descrizione dei livelli prestazionali</p>	<hr/> <p>BASE: Saper individuare l'importanza dell'economia e dei suoi principi. INTERMEDIO: Saper riconoscere i diversi approcci economici e i loro impatti. AVANZATO: Saper individuare le esigenze alla base dei soggetti economici e le loro scelte.</p>
<p>Criteri utilizzati per la diversificazione dei livelli</p>	<p>Grado di autonomia nella lettura e nell'analisi delle riviste specializzate. Grado di utilizzo del linguaggio specialistico. Capacità di mettere in relazione scelte e comportamenti economici.</p>
<p>Abilità 9- Distinguere le differenti fonti normative e la loro gerarchia con particolare riferimento alla Costituzione italiana e alla sua struttura.</p>	

Descrizione dei livelli prestazionali	<p>BASE: Saper riconoscere le differenti fonti normative e la loro gerarchia.</p> <p>INTERMEDIO: Comprendere i principi su cui poggia la Costituzione italiana e come essa è articolata..</p> <p>AVANZATO: Saper analizzare e interpretare i contenuti di alcuni articoli</p>
Criteri utilizzati per la diversificazione dei livelli	<p>Capacità di riconoscimento delle differenti fonti normative.</p> <p>Grado di utilizzo del linguaggio specialistico.</p> <p>Capacità di analizzare criticamente alcuni articoli della Costituzione.</p>
Abilità 13. Individuare varietà, specificità e dinamiche elementari dei sistemi economici e dei mercati locali, nazionali e internazionali.	
Descrizione dei livelli prestazionali	<p>BASE: Conoscere il mercato e le sue tipologie.</p> <p>INTERMEDIO: Riconoscere le interconnessioni esistenti tra le varie tipologie di mercato.</p> <p>AVANZATO: Saper valutare le dinamiche dei diversi sistemi economici a livello locale-nazionale-internazionale.</p>
Criteri utilizzati per la diversificazione dei livelli	<p>Capacità di riconoscimento delle diverse tipologie di mercato. Capacità di comprensione e di utilizzo del linguaggio specialistico.</p> <p>Grado di analisi critica.</p>
Metodologia	<p>Lezione frontale Cooperative Learning</p> <p>Lavoro di gruppo Lavoro individuale</p>
Attività	<ul style="list-style-type: none"> • Lezioni dialogate ed interattive • Lavoro di gruppo • Discussioni in classe • Ricerca attiva delle informazioni • Attività individualizzate di recupero, consolidamento e potenziamento. • Utilizzo di fotocopie, mappe concettuali, schemi riassuntivi, sintesi e video.
Risorse umane	<p>Docente di Italiano e Storia</p>

Risorse materiali e strumentali	LIM Risorse web Materiali multimediali Unità didattiche guidate
Verifiche e Valutazione	Quesiti vero/falso, a scelta multipla e a completamento; prove strutturate e semistrutturate. Risoluzione di quesiti scritti ed esposizione orale. Valutazione in itinere e finale degli apprendimenti.