



CPIA AVELLINO
 Centro Provinciale per l'Istruzione degli Adulti
 Via Morelli e Silvati c/o centro sociale "Samantha della Porta" 83100 Avellino
 Email: gymm09700d@istruzione.it - pec: gymm09700d@pec.istruzione.it
 Sito web: www.cpiaavellino.edu.it
 C.F.: 92093820642 - C.M. AVMM09700D
 Tel.: 0825.1644903 - Codice univoco: UFDKTX - Codice IPA: cpioab
 Iban: IT64V0855315100090000351276
 CCP: 1030768582 Iban postale: IT33L0760115100001030768582



ASSE STORICO SOCIALE –1° LIVELLO 1° PERIODO DIDATTICO

| | |
|---|--|
| Denominazione UDA | Costruiamo la storia del nostro territorio |
| Destinatari | Corsisti del 1°livello 1° periodo |
| Durata | 23 ore |
| Competenze che si intende contribuire a sviluppare o potenziare | <u>Competenza 9:</u> orientarsi nella complessità del presente utilizzando la comprensione dei fatti storici, geografici e sociali del passato, anche al fine di confrontarsi con opinioni e culture diverse |
| Abilità | <ol style="list-style-type: none"> 1. Usare fonti di diverso tipo, anche digitale 2. Utilizzare il territorio come fonte storica 3. Collocare processi, momenti e attori nei relativi contesti e periodi storici 4. Mettere in relazione la storia del territorio con la storia italiana, europea e mondiale 5. Operare confronti tra le diverse aree del mondo |
| Conoscenze | <ul style="list-style-type: none"> ● Processi fondamentali della storia del popolamento dal pianeta al quadro geopolitico attuale ● Principali tipologie di fonti ● Linee essenziali della storia del proprio ambiente ● Beni culturali, archeologici- ambientali |
| Prerequisiti | Conoscenza della lingua italiana livello A2 Orientamento nel tempo |
| Descrizione dei livelli prestazionali della Abilità 1 | Base: riconosce i diversi tipi di fonte Intermedio: ricava informazioni in modo autonomo dalle fonti Avanzato: interpreta diverse tipologie di fonti compresa quella informatica |
| Criteri utilizzati per la diversificazione dei livelli Abilità 1 | <ul style="list-style-type: none"> ● Grado di complessità interpretativa della fonte ● Capacità di estrapolare dalle fonti elementi utili alla comprensione ● Autonomia nell'approccio alla fonte |

| | |
|---|---|
| <p>Descrizione dei livelli prestazionali Abilità 2</p> | <p>Base: sa riconoscere le principali caratteristiche storiche di un territorio (monumenti, informazioni tratte da testi e documenti, edifici, opere d'arte...) e collocarle nel periodo di appartenenza Intermedio: sa riconoscere e descrivere le principali caratteristiche storiche di un territorio e collocarle nel periodo di appartenenza Avanzato: sa riconoscere, apprezzare e descrivere le principali caratteristiche di un territorio, collocandole nel periodo di appartenenza</p> |
| <p>Criteri utilizzati per la diversificazione dei livelli Abilità 2</p> | <ul style="list-style-type: none"> • grado di autonomia della lettura e nell'analisi delle relazioni tra uomo e territorio • grado di comprensione e di utilizzo del linguaggio specialistico • grado di comprensione e apprezzamento del valore storico, ambientale e culturale di quanto analizzato |
| <p>Descrizione dei livelli prestazionali Abilità 3</p> | <p>Base: sa riconoscere le principali suddivisioni storiche e collocarvi eventi ed attori Intermedio: sa riconoscere importanti processi storici, descrivendone le principali caratteristiche Avanzato: sa individuare i rapporti di causa ed effetto tra i periodi</p> |
| <p>Criteri utilizzati per la diversificazione dei livelli Abilità 3</p> | <ul style="list-style-type: none"> • grado di autonomia nella lettura e nell'analisi dei periodi storici • grado di comprensione e di utilizzo del linguaggio specialistico • grado di comprensione e apprezzamento del valore storico di quanto analizzato |
| <p>Descrizione dei livelli prestazionali Abilità 4</p> | <p>Base: sa individuare i principali eventi storici del territorio Intermedio: sa mettere in relazione i principali eventi storici del territorio con la storia italiana Avanzato: sa mettere in relazione i principali eventi storici del territorio con la storia italiana e mondiale</p> |
| <p>Criteri utilizzati per la diversificazione dei livelli Abilità 4</p> | <ul style="list-style-type: none"> • grado di autonomia nella lettura e nell'analisi dei periodi storici • grado di comprensione e di utilizzo del linguaggio specialistico • grado di comprensione e apprezzamento del valore storico di quanto analizzato |
| <p>Descrizione dei livelli prestazionali Abilità 5</p> | <p>Base: sa individuare alcune caratteristiche del proprio Paese e quelli di altri Paesi, anche quelli di provenienza degli altri corsisti Intermedio: confronta le caratteristiche del proprio Paese e quelli di altri Paesi, anche quelli di provenienza degli altri corsisti Avanzato: descrive e confronta in maniera autonoma e critica le caratteristiche del proprio Paese e quelli di altri</p> |

| | |
|--|--|
| | Paesi, quelli di provenienza degli altri corsisti |
| Criteria utilizzati per la diversificazione dei livelli Abilità 5 | <ul style="list-style-type: none"> • grado di autonomia nell'individuazione e nella descrizione delle caratteristiche del proprio Paese e degli altri • grado di comprensione e di utilizzo del linguaggio specialistico • grado di comprensione e di lettura critica delle caratteristiche dei Paesi analizzati |
| Metodologia | Lezione frontale Cooperative-Learning Lavoro di gruppo Lavoro individuale |
| Attività | <ul style="list-style-type: none"> • Lezioni dialogate ed interattive • Lavoro di gruppo • Discussioni in classe • Ricerca attiva delle informazioni • Attività individualizzate di recupero, consolidamento e potenziamento. • Utilizzo di fotocopie, mappe concettuali, schemi riassuntivi, sintesi e video. |
| Risorse umane | Docente di lettere |
| Risorse materiali e strumentali | LIM Risorse web Materiali multimediali Unità didattiche guidate |
| Verifiche e Valutazione | Quesiti vero/falso, a scelta multipla e a completamento; prove strutturate e semistrutturate. Risoluzione di quesiti scritti ed esposizione orale. Valutazione in itinere e finale degli apprendimenti. |



CPIA AVELLINO
Centro Provinciale per l'Istruzione degli Adulti
 Via Morelli e Silvati c/o centro sociale "Samantha della Porta" 83100 Avellino
 Email: gymm09700d@istruzione.it - pec: gymm09700d@pec.istruzione.it
 Sito web: www.cpiaavellino.edu.it
 C.F.: 92093820642 - C.M. AVMM09700D
 Tel.: 0825.1644903 - Codice univoco: UFDKTX - Codice IPA: cpioab
 Iban: IT64V0855315100090000351276
 CCP: 1030768582 Iban postale: IT33L0760115100001030768582



ASSE STORICO SOCIALE –1° LIVELLO 1° PERIODO DIDATTICO

| | |
|--|---|
| Denominazione UDA | Ambiente e Territorio |
| Destinatari | Corsisti del 1°livello 1° periodo |
| Durata | 19 ore |
| Competenze che si intende contribuire a sviluppare o potenziare | <u>Competenza 10:</u> Analizzare i sistemi territoriali vicini e lontani nello spazio e nel tempo per valutare gli effetti dell'azione dell'uomo. |
| Abilità | <ol style="list-style-type: none"> 6. Utilizzare gli strumenti della geografia per cogliere gli elementi costitutivi dell'ambiente e del territorio 7. Leggere e interpretare vari tipi di carte geografiche, carte stradali e mappe. 8. Selezionare, organizzare e rappresentare le informazioni con mappe, schemi, tabelle e grafici. 9. Utilizzare il territorio come fonte storica 10. Mettere in relazione la storia del territorio con la storia italiana, europea e mondiale. 11. Operare confronti tra le diverse aree del mondo. |
| Conoscenze | <ul style="list-style-type: none"> ● Metodi, tecniche, strumenti proprie della geografia. ● Aspetti geografici dello spazio italiano, europeo e mondiale. ● Paesaggio e sue componenti. ● Rischi ambientali. ● Norme e azioni a tutela dell'ambiente e del paesaggio. ● Processi fondamentali della storia dal popolamento del pianeta al quadro geopolitico attuale ● Momenti e attori principali della storia italiana, con particolare riferimento alla formazione dello Stato Unitario, alla fondazione della Repubblica alla sua evoluzione. ● Principali tipologie di fonti ● Beni culturali, archeologici e ambientali. |

| | |
|---|--|
| Prerequisiti | Conoscenza della lingua italiana livello A2 Orientamento nel tempo |
| Descrizione dei livelli prestazionali della Abilità 1 | Base: Saper individuare e differenziare gli strumenti della geografia (coordinate, varie tipologie di carte, grafici, tabelle) per cogliere gli elementi costitutivi dell'ambiente e del territorio Intermedio: Saper utilizzare i diversi strumenti della geografia per cogliere gli elementi costitutivi dell'ambiente e del territorio. Avanzato: Essere in grado di interpretare le informazioni dagli strumenti utilizzati e ricavare informazioni per cogliere gli elementi costitutivi dell'ambiente e del territorio. |
| Criteri utilizzati per la diversificazione dei livelli Abilità 1 | <ul style="list-style-type: none"> • Capacità di riconoscere gli strumenti della geografia e le loro caratteristiche. • Capacità di selezione degli strumenti al fine dell'analisi proposta. • Grado di interpretazione degli strumenti utilizzati. |
| Descrizione dei livelli prestazionali Abilità 2 | Base: saper riconoscere le diverse carte geografiche, carte stradali e mappe. Intermedio: saper leggere le diverse carte geografiche, carte stradali e mappe. Avanzato: Essere in grado di interpretare le diverse carte geografiche, carte stradali e mappe e ricavare le informazioni utili per la vita quotidiana. |
| Criteri utilizzati per la diversificazione dei livelli Abilità 2 | <ul style="list-style-type: none"> • Grado di complessità delle carte geografiche, mappe e carte stradali. • Capacità di estrapolare informazioni da carte geografiche, mappe e carte stradali • Autonomia nell'utilizzare e nell'interpretare le diverse carte geografiche, mappe e carte stradali. |
| Descrizione dei livelli prestazionali Abilità 3 | Base: saper selezionare le informazioni su mappe, schemi, tabelle e grafici. Intermedio: saper organizzare le informazioni con mappe, schemi, tabelle e grafici. Avanzato: Essere in grado di rappresentare le informazioni con mappe, schemi e grafici. |
| Criteri utilizzati per la diversificazione dei livelli Abilità 3 | <ul style="list-style-type: none"> • Capacità di analisi e selezione. • Capacità di sintesi e organizzazione degli elementi con mappe, schemi e grafici. • Autonomia nella rappresentazione delle informazioni. |
| Descrizione dei livelli prestazionali Abilità 4 | Base: sa riconoscere le principali caratteristiche storiche di un territorio (monumenti, documenti compresi quelli informatici, foto) e collocarle nel periodo di appartenenza. |

| | |
|--|--|
| | <p>Intermedio: sa riconoscere, descrivere le principali caratteristiche storiche di un territorio e collocarle nel periodo di appartenenza.</p> <p>Avanzato: sa riconoscere, descrivere le principali caratteristiche storiche e sociali di un territorio (i processi storici) collocandole nel periodo di appartenenza, attualizzandone le eventuali problematiche.</p> |
| <p>Criteri utilizzati per la diversificazione dei livelli</p> <p>Abilità 4</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Grado di autonomia nella lettura e nell'analisi delle relazioni tra uomo e territorio • Grado di comprensione e di utilizzo del linguaggio specialistico • Grado di comprensione e apprezzamento del valore storico, ambientale e culturale di quanto analizzato. |
| <p>Descrizione dei livelli prestazionali</p> <p>Abilità 5</p> | <p>Base: sa individuare i principali eventi storici del territorio.</p> <p>Intermedio: sa mettere in relazione i principali eventi storici del territorio con la storia italiana/mondiale</p> <p>Avanzato: sa mettere in relazione i principali eventi storici del territorio con l'azione dell'uomo.</p> |
| <p>Criteri utilizzati per la diversificazione dei livelli</p> <p>Abilità 5</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Grado di autonomia nella lettura dei periodi storici • Grado di comprensione e di utilizzo del linguaggio specialistico • Grado di comprensione e analisi del valore storico di quanto analizzato. |
| <p>Descrizione dei livelli prestazionali</p> <p>Abilità 6</p> | <p>Base: sa individuare alcune caratteristiche del proprio paese e quelli di altri paesi e aree del mondo (quelli di provenienza dei corsisti).</p> <p>Intermedio: confronta le caratteristiche del proprio paese e quindi di altri paesi.</p> <p>Avanzato: descrive e confronta in modo autonoma e critica le caratteristiche del proprio paese e quelli di altri paesi.</p> |
| <p>Criteri utilizzati per la diversificazione dei livelli</p> <p>Abilità 6</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Grado di autonomia nell'individuazione e nella descrizione delle caratteristiche del proprio paese e degli altri. • Grado di comprensione e di utilizzo del linguaggio specialistico • Grado di comprensione e lettura critica delle caratteristiche dei paesi analizzati. |
| <p>Metodologia</p> | <p>Lezione frontale Cooperative-Learning Lavoro di gruppo Lavoro individuale</p> |

| | |
|--|--|
| Attività | <ul style="list-style-type: none"> • Lezioni dialogate ed interattive • Lavoro di gruppo • Discussioni in classe • Ricerca attiva delle informazioni • Attività individualizzate di recupero, consolidamento e potenziamento. • Utilizzo di fotocopie, mappe concettuali, schemi riassuntivi, sintesi e video. |
| Risorse umane | Docente di lettere |
| Risorse materiali e strumentali | LIM Risorse web Materiali multimediali Unità didattiche guidate |
| Verifiche e Valutazione | Quesiti vero/falso, a scelta multipla e a completamento; prove strutturate e semistrutturate. Risoluzione di quesiti scritti ed esposizione orale. Valutazione in itinere e finale degli apprendimenti. |



CPIA AVELLINO
Centro Provinciale per l'Istruzione degli Adulti
 Via Morelli e Silvati c/o centro sociale "Samantha della Porta" 83100 Avellino
 Email: gvm09700d@istruzione.it - pec: gvm09700d@pec.istruzione.it
 Sito web: www.cpiaavellino.edu.it
 C.F.: 92093820642 - C.M. AVMM09700D
 Tel.: 0825.1644903 - Codice univoco: UFDKTX - Codice IPA: cpioab
 Iban: IT64V0855315100090000351276
 CCP: 1030768582 Iban postale: IT33L0760115100001030768582



ASSE STORICO SOCIALE –1° LIVELLO 1° PERIODO DIDATTICO

| | |
|---|--|
| Denominazione UDA | “Il lavoro espressione viva dell’uomo” |
| Destinatari | Corsisti del 1°livello 1° periodo |
| Durata | 12 ore |
| Competenze che si intende contribuire a sviluppare o potenziare | <u>Competenza 11</u> Leggere e interpretare le trasformazioni del mondo del lavoro |
| Abilità | <ul style="list-style-type: none"> • Leggere gli assetti territoriali anche ai fini della loro tutela. • Riconoscere le principali attività produttive del proprio territorio. • Riconoscere le condizioni di sicurezza e di salubrità degli ambienti di lavoro. • Utilizzare orari di mezzi pubblici, calcolare distanze non solo itinerarie, ma anche economiche(costo/tempo) in modo coerente e consapevole |
| Conoscenze | <ul style="list-style-type: none"> • Mercato del lavoro e occupazione. • Diritti e doveri dei lavoratori. • Servizi erogati dallo Stato, dalle Regioni e dagli Enti locali. |
| Prerequisiti | Conoscenza della lingua italiana livello A2 Fondamenti basilari della costituzione italiana e dei servizi erogati dallo stato italiano |
| Descrizione dei livelli prestazionali della Abilità 1 | BASE: Saper riconoscere il proprio assetto territoriale. INTERMEDIO: Saper fare un confronto tra i vari assetti territoriali. AVANZATO: Sviluppare una coscienza civile e conoscere i principali enti a tutela del territorio. |
| Criteri utilizzati per la diversificazione dei livelli Abilità 1 | <ul style="list-style-type: none"> • Grado di autonomia nell’individuazione delle caratteristiche del proprio territorio. • Capacità di confronto fra le caratteristiche dei vari territori. • Analisi degli enti a tutela del territorio per lo sviluppo di una coscienza civica. |
| Descrizione dei livelli prestazionali Abilità 2 | BASE: Individuare le principali attività produttive. INTERMEDIO: Capacità di collegare le varie attività ad un territorio. AVANZATO: Autonomia nell’utilizzo delle informazioni |

| | |
|--|--|
| Criteria utilizzati per la diversificazione dei livelli Abilità 2 | <ul style="list-style-type: none"> • Grado di autonomia nell'individuazione delle attività del proprio territorio • Capacità di confronto fra le attività dei vari territori • Capacità di interpretare e rappresentare le informazioni |
| Criteria utilizzati per la diversificazione dei livelli Abilità 3 | BASE: Riconoscere i diversi ambienti di lavoro INTERMEDIO: Capacità di individuare le diverse condizioni di sicurezza e di salubrità dei luoghi di lavoro AVANZATO: Conoscenza delle norme di sicurezza sugli ambienti di lavoro |
| Descrizione dei livelli prestazionali Abilità 3 | <ul style="list-style-type: none"> • Grado di autonomia nell'analisi del proprio ambiente di lavoro • Capacità di confronto fra i diversi ambienti di lavoro • Capacità di conoscere i diritti e i doveri dei lavoratori in termini di sicurezza |
| Criteria utilizzati per la diversificazione dei livelli Abilità 4 | BASE: Riconoscere le attività economiche svolte in un determinato territorio INTERMEDIO: Capacità di individuare i trasporti e le vie di comunicazioni presenti sul territorio nell'ambito delle attività economiche individuate. AVANZATO: Autonomia delle condizioni di utilizzo dei trasporti, degli orari e dei percorsi |
| Descrizione dei livelli prestazionali Abilità 4 | <ul style="list-style-type: none"> • Capacità di analizzare le attività economiche • Capacità di confronto fra i diversi servizi d'Europa e d'Italia • Capacità di pianificare itinerari e di valutare orari e costi dei servizi pubblici |
| Metodologia | Lezione frontale Cooperative Learning Lavoro di gruppo Lavoro individuale |
| Attività | <ul style="list-style-type: none"> • Lezioni dialogate ed interattive • Lavoro di gruppo • Discussioni in classe • Ricerca attiva delle informazioni • Attività individualizzate di recupero, consolidamento e potenziamento. • Utilizzo di fotocopie, mappe concettuali, schemi riassuntivi, sintesi e video. |
| Risorse umane | Docente di lettere |
| Risorse materiali e strumentali | LIM Risorse web Materiali multimediali Unità didattiche guidate |
| Verifiche e Valutazione | Quesiti vero/falso, a scelta multipla e a completamento; prove strutturate e semistrutturate. Risoluzione di quesiti scritti ed esposizione orale. Valutazione in itinere e finale degli apprendimenti. |



CPIA AVELLINO
Centro Provinciale per l'Istruzione degli Adulti
 Via Morelli e Silvati c/o centro sociale "Samantha della Porta" 83100 Avellino
 Email: gvm09700d@istruzione.it - pec: gvm09700d@pec.istruzione.it
 Sito web: www.cpiaavellino.edu.it
 C.F.: 92093820642 - C.M. AVMM09700D
 Tel.: 0825.1644903 - Codice univoco: UFDKTX - Codice IPA: cpioab
 Iban: IT64V0855315100090000351276
 CCP: 1030768582 Iban postale: IT33L0760115100001030768582



ASSE STORICO SOCIALE –1° LIVELLO 1° PERIODO DIDATTICO

| | |
|---|---|
| Denominazione UDA | Costruiamo la storia del nostro territorio |
| Destinatari | Corsisti del 1°livello 1° periodo |
| Durata | 12 ore |
| Competenze che si intende contribuire a sviluppare o potenziare | <u>Competenza 12</u> <u>Esercitare la cittadinanza attiva come espressione dei principi di legalità, solidarietà e partecipazione democratica</u> |
| Abilità | 12. Collocare processi, momenti e attori nei relativi contesti e periodi storici 13. Mettere in relazione la storia del territorio con la storia italiana, europea e mondiale 14. Rispettare i valori sanciti e tutelati nella Costituzione della Repubblica italiana. 15. Eseguire procedure per la fruizione dei servizi erogati dallo Stato, dalle Regioni e dagli Enti locali. |
| Conoscenze | <ul style="list-style-type: none"> • Momenti e attori principali della storia italiana, con particolare riferimento alla formazione dello Stato Unitario, alla fondazione della Repubblica alla sua evoluzione • Concetti di democrazia, giustizia, uguaglianza, cittadinanza e diritti civili. • Principi fondamentali e struttura della Costituzione italiana e della Carta dei diritti fondamentali dell'Unione Europea. • Principali istituzioni dell'Unione Europea. |
| Prerequisiti | Conoscenza della lingua italiana livello A2 Orientamento nel tempo Conoscenza basilare dei servizi e doveri dei cittadini italiani e dei servizi erogati dallo stato |
| Descrizione dei livelli prestazionali della Abilità 1 | BASE: Saper riconoscere le principali suddivisioni storiche e collocarvi eventi ed attori. INTERMEDIO: Saper riconoscere importanti processi storici, descrivendone le principali caratteristiche AVANZATO: Saper individuare i rapporti di causa ed effetto tra i periodi. |
| Criteri utilizzati per la diversificazione dei livelli Abilità 1 | <ul style="list-style-type: none"> • Grado di autonomia nella lettura e nell'analisi dei periodi storici • Grado di comprensione e di utilizzo del linguaggio specialistico • Grado di comprensione e di apprezzamento del valore storico di quanto analizzato |

| | |
|---|--|
| Descrizione dei livelli prestazionali Abilità 2 | BASE: Saper individuare i principali eventi storici del territorio INTERMEDIO: Saper mettere in relazione i principali eventi storici del territorio con la storia italiana AVANZATO: Saper mettere in relazione i principali eventi storici del territorio con la storia europea e mondiale. |
| Criteri utilizzati per la diversificazione dei livelli Abilità 2 | <ul style="list-style-type: none"> • Grado di autonomia nella lettura e nell'analisi dei periodi storici • Grado di comprensione e di utilizzo del linguaggio specialistico • Grado di comprensione e di apprezzamento del valore storico di quanto analizzato |
| Descrizione dei livelli prestazionali Abilità 3 | BASE: Sapere come è articolata la Costituzione Italiana INTERMEDIO: Saper individuare i concetti di democrazia, giustizia e uguaglianza AVANZATO: Saper analizzare e interpretare i contenuti di alcuni articoli |
| Criteri utilizzati per la diversificazione dei livelli Abilità 3 | <ul style="list-style-type: none"> • Grado di comprensione della struttura della Costituzione italiana • Grado di utilizzo di concetti di democrazia, giustizia e uguaglianza in situazioni note • Grado di lettura critica degli articoli analizzati |
| Descrizione dei livelli prestazionali Abilità 4 | BASE: Conoscere i servizi pubblici collettivi forniti dallo Stato INTERMEDIO: Conoscere le funzioni dello Stato e degli enti locali territoriali AVANZATO: Individuare le modalità di erogazione dei servizi |
| Criteri utilizzati per la diversificazione dei livelli Abilità 4 | <ul style="list-style-type: none"> • Grado di individuazione dei servizi pubblici • Grado di apprezzamento dei valori delle funzioni dello Stato • Grado di autonomia nella conoscenza dei diversi livelli di erogazione dei servizi pubblici |
| Metodologia | Lezione frontale Cooperative-Learning Lavoro di gruppo Lavoro individuale |
| Attività | <ul style="list-style-type: none"> • Lezioni dialogate ed interattive • Lavoro di gruppo • Discussioni in classe • Ricerca attiva delle informazioni • Attività individualizzate di recupero, consolidamento e potenziamento. • Utilizzo di fotocopie, mappe concettuali, schemi riassuntivi, sintesi e video. |
| Risorse umane | Docente di lettere |
| Risorse materiali e strumentali | LIM Risorse web Materiali multimediali Unità didattiche guidate |
| Verifiche e Valutazione | Quesiti vero/falso, a scelta multipla e a completamento; prove strutturate e semistrutturate. Risoluzione di quesiti scritti ed esposizione orale. Valutazione in itinere e finale degli apprendimenti. |