

RUBRICA DI VALUTAZIONE DISCIPLINA

PERCORSO: ALFABETIZZAZIONE-APPRENDIMENTO DELLA LINGUA ITALIANA

DISCIPLINA: EDUCAZIONE CIVICA

NUCLEI FONDANTI	COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	DESCRITTOR I	VOTO
COSTITUZIONE SVILUPPO SOSTENIBILE CITTADINANZA DIGITALE	L'apprendente: <ul style="list-style-type: none"> - Conosce i principi fondamentali della Costituzione, l'organizzazione e il funzionamento delle Istituzioni pubbliche in Italia. - Conosce gli obiettivi principali fissati nell'Agenda 2030 dell'ONU a salvaguardia della convivenza e dello sviluppo sostenibile. - Utilizza con consapevolezza e responsabilità i mezzi di comunicazione virtuali. 	<ul style="list-style-type: none"> - Conoscere i principi fondamentali della Costituzione - Essere consapevoli dell'impegno e della necessità di una cittadinanza attiva per uno sviluppo sostenibile. - Individuare i rischi e le problematiche connesse all'uso della rete. 	Padroneggia in modo completo i principi fondamentali della Costituzione. Ha piena consapevolezza dell'importanza di una cittadinanza attiva per uno sviluppo sostenibile; è pienamente cosciente dei rischi e delle problematiche connesse all'uso della rete.	10
			Padroneggia i principi fondamentali della Costituzione; ha consapevolezza dell'importanza di una cittadinanza attiva per uno sviluppo sostenibile; è cosciente dei rischi e delle problematiche connesse all'uso della rete.	9
			Conosce in modo soddisfacente i principi fondamentali della Costituzione; ha una buona consapevolezza dell'importanza di una cittadinanza attiva per uno sviluppo sostenibile; fa un uso sicuro e corretto della rete.	8
			Conosce i principi fondamentali dell'importanza della Costituzione; è consapevole dell'importanza di una cittadinanza attiva per uno sviluppo sostenibile; conosce i rischi e le problematiche connesse all'uso della rete.	7
			Ha una sufficiente conoscenza dei principi fondamentali della Costituzione e dell'importanza di una cittadinanza attiva per uno sviluppo sostenibile. Conosce i rischi connessi all'uso della rete.	6
			Conosce parzialmente i principi fondamentali della Costituzione. Ha una scarsa consapevolezza dell'importanza di una cittadinanza attiva per uno sviluppo sostenibile e dei rischi connessi all'uso della rete.	5
			Conosce in maniera frammentaria i principi fondamentali della Costituzione. Non è consapevole dell'importanza di una cittadinanza attiva per lo sviluppo sostenibile e non naviga in rete in modo corretto e sicuro.	1-4



RUBRICA DI VALUTAZIONE DISCIPLINARE

PERCORSO: 1° LIVELLO – 2° PERIODO DIDATTICO

DISCIPLINA: EDUCAZIONE CIVICA

NUCLEI FONDANTI	COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	DESCRIPTORI	VOTO
COSTITUZIONE	L'apprendente: - Conosce i principi fondamentali della Costituzione, le Istituzioni dello Stato italiano, dell'Unione europea e degli organismi internazionali.	- Conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale.	Conosce in maniera approfondita l'organizzazione costituzionale del nostro Paese esercitando i propri diritti politici; è pienamente consapevole della necessità di uno sviluppo equo e sostenibile; possiede una conoscenza completa delle tecnologie digitali e dei rischi e delle opportunità che da esse conseguono.	10
			Conosce in maniera completa l'organizzazione costituzionale del nostro Paese esercitando i propri diritti politici; è fortemente consapevole della necessità di uno sviluppo equo e sostenibile; padroneggia l'uso delle tecnologie digitali, consapevole dei rischi e delle opportunità che ne conseguono.	9
SVILUPPO SOSTENIBILE	- Conosce gli obiettivi fissati dall'Agenda 2030 dell'ONU a salvaguardia della convivenza civile e dello sviluppo sostenibile.	- Essere consapevoli della necessità di uno sviluppo equo e sostenibile rispettoso dell'ecosistema, valutando la sostenibilità di scelte effettuate.	Possiede una buona conoscenza dell'organizzazione costituzionale del nostro Paese esercitando i propri diritti politici; è consapevole della necessità di uno sviluppo equo e sostenibile; conosce l'uso delle tecnologie e i rischi e le opportunità che ne conseguono.	8
			Conosce in maniera globale l'organizzazione costituzionale del nostro Paese; è consapevole della necessità di uno sviluppo equo e sostenibile; possiede una discreta conoscenza delle tecnologie digitali e del loro uso.	7
CITTADINANZA ATTIVA	- Conosce ed utilizza le tecnologie digitali anche in funzione di una cittadinanza attiva e dell'inclusione sociale.	- Conoscere le tecnologie digitali con la consapevolezza di quanto ne consegue in termini di opportunità, limiti, rischi e sicurezza.	Conosce sufficientemente l'organizzazione costituzionale del nostro Paese; è consapevole in modo adeguato della necessità di uno sviluppo equo e sostenibile; ha una conoscenza essenziale delle tecnologie digitali e del loro uso.	6
			Conosce parzialmente l'organizzazione costituzionale del nostro Paese; non è adeguatamente consapevole della necessità di uno sviluppo equo e sostenibile; conosce solo in parte le tecnologie digitali e il loro uso.	5
			Ha una scarsa conoscenza dell'organizzazione costituzionale del nostro Paese; è inconsapevole della necessità di uno sviluppo equo e sostenibile; non conosce le tecnologie digitali e il loro uso.	1-4



RUBRICA DI VALUTAZIONE DISCIPLINARE

PERCORSO: 1° LIVELLO– 1°PERIODO DIDATTICO

DISCIPLINA: EDUCAZIONE CIVICA

NUCLEI FONDANTI	COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	DESCRITTORI	VOTO
COSTITUZIONE	L'apprendente: - Conosce e riflette sui significati e sulla pratica quotidiana del dettato costituzionale	- Conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale.	Conosce in maniera completa ed approfondita l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese; è pienamente consapevole della necessità di uno sviluppo equo e sostenibile; naviga in rete con piena consapevolezza, rispettandone i comportamenti.	10
			Conosce in maniera ampia l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese; è consapevole della necessità di uno sviluppo equo e sostenibile e naviga in rete in modo consapevole, rispettandone i comportamenti.	9
SVILUPPO SOSTENIBILE	- Conosce gli obiettivi fissati nell'Agenda 2030 dell'ONU a salvaguardia della convivenza e dello sviluppo sostenibile.	- Comprendere la necessità di uno sviluppo equo e sostenibile, rispettoso dell'ecosistema, nonché di un utilizzo consapevole delle risorse ambientali.	Conosce in modo soddisfacente l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese; ha consapevolezza dell'importanza di uno sviluppo equo e sostenibile; naviga in rete in modo sicuro e ne rispetta i comportamenti.	8
CITTADINANZA ATTIVA	- Si avvale consapevolmente e responsabilmente dei mezzi di comunicazione virtuali	- Distinguere ed utilizzare i diversi device in modo corretto, rispettando i comportamenti nella rete e navigando in modo sicuro.	Ha una buona conoscenza dell'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese; è consapevole della necessità di uno sviluppo equo e sostenibile; naviga in rete in modo sicuro e corretto.	7
			Ha una conoscenza essenziale dell'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese e della necessità di uno sviluppo equo e sostenibile. Naviga in rete in modo sufficientemente corretto e sicuro.	6
			Conosce parzialmente l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese; è solo in parte consapevole dell'importanza di uno sviluppo equo e sostenibile. Non sempre naviga in rete in modo corretto e sicuro.	5
			Conosce in maniera frammentaria l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese; ignora la necessità di uno sviluppo equo e sostenibile; non rispetta i comportamenti della navigazione in rete.	1-4



RUBRICA DI VALUTAZIONE DISCIPLINARE

PERCORSO: I° LIVELLO – 200 ORE

DISCIPLINA: EDUCAZIONE CIVICA

NUCLEI FONDANTI	COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	DESCRITTORI	VOTO
COSTITUZIONE	L'apprendente: - Conosce i principi fondamentali della Costituzione e il funzionamento delle Istituzioni pubbliche in Italia.	- Conoscere i principi fondamentali della Costituzione e il funzionamento delle Istituzioni Pubbliche in Italia.	Padroneggia in modo completo i principi fondamentali della Costituzione e il funzionamento delle Istituzioni pubbliche in Italia; è pienamente consapevole dell'importanza di uno sviluppo equo e sostenibile; naviga in rete con grande consapevolezza e senso di responsabilità.	10
			Padroneggia i principi fondamentali della Costituzione e il funzionamento delle Istituzioni pubbliche in Italia; è consapevole dell'importanza di uno sviluppo equo e sostenibile; naviga in rete consapevolmente e responsabilmente.	9
SVILUPPO SOSTENIBILE	- Conosce i temi principali della sostenibilità e gli obiettivi di sviluppo sostenibile dell'Agenda 2030.	- Comprendere la necessità di uno sviluppo equo e sostenibile e di un utilizzo consapevole delle risorse ambientali.	Possiede una buona consapevolezza dei principi fondamentali della Costituzione e del funzionamento delle Istituzioni pubbliche in Italia e dell'importanza di uno sviluppo equo e sostenibile. Naviga in rete in modo corretto e sicuro.	8
CITTADINANZA DIGITALE	- Si avvale consapevolmente e responsabilmente dei mezzi di comunicazione virtuali.	- Utilizzare consapevolmente e responsabilmente i mezzi di comunicazione virtuali.	Conosce i principi fondamentali della Costituzione e il funzionamento delle Istituzioni pubbliche in Italia. E' consapevole dell'importanza di uno sviluppo equo e sostenibile; fa un uso corretto della rete.	7
			Conosce sufficientemente i principi fondamentali della Costituzione e l'importanza di uno sviluppo equo e sostenibile. Fa un uso adeguato della rete.	6
			Conosce parzialmente i principi fondamentali della Costituzione ed è solo in parte consapevole dell'importanza di uno sviluppo equo e sostenibile. Non conosce i rischi legati all'uso della rete.	5
			Conosce in maniera frammentaria i principi fondamentali della Costituzione; ignora l'importanza di uno sviluppo equo e sostenibile e i rischi legati all'uso della rete.	1-4